



Международная
Академия
Сексологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«Международная академия сексологии»

Директор  Пронин А.А.



«10» сентября 2019г.

**Программа дополнительного образования взрослых
«Гипноз как метод психотерапии для коррекции сексуальных
нарушений и дисфункций»**

Москва 2019

1. Общая характеристика программы

1.1. Общие сведения

Программа повышения квалификации «Гипноз как метод психотерапии для коррекции сексуальных нарушений и дисфункций» (далее - Программа) направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов в сфере психотерапии.

Гипно́з (др.-греч. ὕπνος — сон) — вызванное самовнушением, воздействием гипнотизёра или возникшее спонтанно временное состояние сознания, характеризующееся резкой фокусировкой внимания и высокой подверженностью внушению. Вопреки распространённым заблуждениям, состояние гипноза не похоже на сон. Это состояние не может быть вызвано против воли, увеличивает вероятность появления ложных воспоминаний; успешность введения в гипноз определяется не только навыком гипнотизёра, но и гипнабельностью испытуемого; загипнотизированные люди сохраняют память, способны лгать, сопротивляться внушениям, гипноз не может заставить людей проявлять несвойственную им физическую силу или делать нехарактерные или неприемлемые для них вещи

Гипноз может применяться как самостоятельный метод психотерапии, либо, как один из этапов лечебного воздействия, направленный на быстрое устранение наиболее тягостных переживаний и симптомов, связанных с перенесёнными в прошлом психическими травмами.

Программа изучает теоретические основы и методологические принципы метода гипноза, историю развития, механизмы данного метода, практические приемы применения и противопоказания.

Данная Программа предназначена для повышения квалификации психологов, психотерапевтов и имеет практико-ориентированный характер, позволяя освоить эффективное применение метода гипноза в работе.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа учитывает требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н;

Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 37.05.01 Клиническая психология, 31.08.22 Психотерапия.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации данной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, способности применять полученные знания, умения и компетенции в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация цели программы обусловлена выполнением следующих **задач**:

- знания о теоретической концепции гипноза;
- умение определять цели и задачи психотерапевтической работы с учетом

нозологических, синдромальных, социо-демографических, культуральных и индивидуально - психологических характеристик пациента (клиента),

- навыки общения с пациентом (клиентом) с учётом психотерапевтической этики и в зависимости от клинико-психологических и характерологических особенностей пациентов (клиентов);

- навык профессионального общения с коллегами, профессиональной саморефлексии.

Категория слушателей: психологи, клинические психологи, психотерапевты, врачи психиатры и слушатели обучающиеся на психологических факультетах. Имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или обучающиеся по программам среднего профессионального и (или) высшего образования медицинской направленности.

Трудоёмкость обучения – 52 часа, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующую общекультурную компетенцию:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания, индивиду психологической помощи с использованием данного метода и его технологий;

- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического и сексуального функционирования человека.

1.3. Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий

Режим занятий – ежедневный.

Продолжительность программы – 52 академических часа.

Срок освоения программы – 3 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (ак.ч.)	По учебному плану		Вид аттестации
			Лекции (ак.ч.)	Самостоятельная работа (ак.ч.)	
1.	Мировая история гипноза	2	2		
2.	Возможности гипноза в сексологии	10	4	6	
3.	Конструирование терапевтической метафоры	10	4	6	
4	Практические аспекты применения гипноза	30	28	2	
5	Итоговая аттестация				Зачёт
	ВСЕГО (ак. ч.)	52	38	14	

2.2. Тематическое содержание программы.

2.2.1 Мировая история гипноза

- **История гипноза от средневековья до сегодняшних дней**

2.2.2 Возможности гипноза в сексологии

- **Принципы работы гипноза в сексологии**
- **Левитация в сексологии**
- **Метафоры и терапевтические формулы**

2.2.3 Конструирование терапевтической метафоры

- **Встроенная терапевтическая метафора в сексологии**
- **Кинестетические компоненты и специальные якоря в гипнозе, при терапии сексуальных расстройств**

2.2.4 Практические аспекты применения гипноза при следующих сексуальных нарушениях и половых расстройствах

- **Аноргазмия, нарушения эякуляции, снижение влечения, нарушения эрекции**
- **Работа с травмой сексуального насилия**
- **Работа с сексуальными девиациями**

2.2.10 Итоговый экзамен по курсу

Проверка знаний обучающихся по всему содержанию курса

2.3. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Основы гипноза: суть и механизмы эффективности метода;
- с какими клиентскими запросами используется гипноз;

Уметь:

- использовать на практике новый метод краткосрочной психотерапии;
- использовать гипноз в работе с наиболее часто встречающимися запросами в психотерапии и сексологии
- обучится новейшим протоколам работы с самыми разными патологиями

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии)

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды, плакаты, электронно-библиотечная система

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жан Беккио "Новый гипноз"
2. В.А. Доморацкий "Краткосрочные методы психотерапии"
3. Стивен Гиллиген "Терапевтические транссы"
4. Кинг, Цитренбаум "Экзистенциальная гипнотерапия"
5. Миллс, Кроули "Терапевтические метафоры для детей и "внутреннего ребенка"

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа состоит из тем, каждая из которых включает зачёт в виде промежуточного тестирования по темам. В конце обучения проводится экзамен по всему