



Международная
Академия
Сексологии

УТВЕРЖДАЮ

Данная программа разработана и апробирована
«Ассоциацией сексологов»

Председатель

Ассоциации сексологов Пронин А.А.



Директор

Пронин А.А.



**Программа дополнительного образования взрослых
«Психолог-консультант с дополнительной специализацией
психологическое консультирование в сексологии»**

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

3.....	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3.....	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.....	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ
5.....	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
20.....	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
21.....	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
22.....	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 37.04.01 - Психология. Целями освоения программы профессионального дополнительного образования

«Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области практической психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений, в том числе при нарушении психической деятельности;
- овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачей изучения программы «Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» является овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области практической психологии.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс профессионального дополнительного образования «Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» разработан с учетом требований ФГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки (магистратура) 37.04.01 Психология.

Содержание данного курса рассматривает различные научные подходы к психологической структуре сексуальных расстройств: типологии, детерминантам формирования сексуальности и их нарушений, специфики различных форм отклонений сексуального поведения, сущности и содержанию процесса и коррекции и терапии сексуальных расстройств, а также дисфункций в половой сфере человека.

Курс профессионального дополнительного образования «Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» включает взаимосвязанные между собой семь разделов, последовательно раскрывающие методологические, организационно методические и прикладные основы учебной программы: I. Анатомо-физиологические основы психологии, II. Общая психология, III. Психологическое консультирование, IV. Анатомо-физиологические основы человека, V. Аспекты психофармакологии и психиатрии, VI. Сексология, VII. Практикум

Данный курс основывается на таких дисциплинах, как: Анатомия и физиология центральной нервной системы, физиология в.н.д. и сенсорных систем, общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, основные направления в психологии личности, психофизиология, психодиагностика, подходы и методы психологического консультирования, психотерапевтические технологии, расстройства личности и другие. Изучение программы профессионального дополнительного образования «Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» позволит применить приобретённые знания, навыки и умения при прохождении всех видов практических занятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень профессионально - специализированных компетенций, формируемых в результате прохождения программы профессиональной дополнительной переподготовки

Профессионально-специализированные компетенции:

- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами психологического консультирования детей взрослых;
- способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психологической коррекции;
- способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов психодиагностики
- способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично - и социально ориентированных программ психологической коррекции;
- способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;

3.2 Требования к результатам образования

В результате программы (ДПО) «Психолог-консультант с дополнительной специализацией психологическое консультирование в сексологии» обучающийся должен:

знать:

- современное представление о практической психологии ;
- психологию сексуальных дисфункций;
- основные принципы и функции практической работы с контингентом, имеющим различные виды сексуальных расстройств.

уметь:

- владеть теоретическими основами и принципами психологического консультирования;
- применять на практике диагностические методы и процедуры для психологического консультирования и помощи населения в вопросах сексологической помощи;
- владеть теоретическими основами и методами классических и современных направлений психологической коррекции сексуальных расстройств.

владеть:

- способностью и готовностью к разработке и осуществлению лично - и социально ориентированных программ психологической коррекции и реабилитации;
- способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план.

№	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость (ак.ч.)	По учебному плану			Вид Аттестации
			Лекции (ак.ч.)	Дистанционные занятия (ак.ч.)	Самостоятельная работа (ак.ч.)	
I. Анатомо-физиологические основы психологии						
1	Анатомия центральной нервной системы	30	10		20	Экзамен
2	Физиология центральной системы	40	20		20	Экзамен
3	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	40	20		20	Экзамен
II. Общая психология						
4	Общая психология	40	20		20	Экзамен
5	История психологии	22	2		20	Зачёт
6	Психология развития и возрастная психология	45	25		20	Экзамен
7	Социальная психология	30	10		20	Зачёт
8	Основные направления (школы) в психологии личности	40	20		20	Экзамен
9	Основы клинической психологии	25	5		20	Зачёт
10	Психология аддиктивного поведения	25	5		20	Зачёт
11	Основы семейной психологии	25	5		20	Зачёт

12	Основы психофизиологии		5		20	Зачёт
13	Психодиагностика		20		20	Экзамен
III. Психологические консультирование						
14	Теоретико-методологические основы психологического консультирования		5		20	Зачёт
15	Подходы и методы психологического консультирования		5		20	Зачёт
16	Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта		5		20	Зачёт
17	Клиент в консультативном процессе		5		20	Зачёт
18	Основные приёмы и навыки в консультационной работе		5		20	Зачёт
19	Психокоррекционные технологии		20		20	Экзамен
IV. Анатомо-физиологические основы человека						
20	Анатомия и физиология человека		12		20	Зачёт
21	Анатомия мочеполовой системы мужчин		12		20	Зачёт
22	Заболевания половых органов у мужчин		2		20	Зачёт
23	Анатомия мочеполовой системы женщин		12		20	Зачёт

24	Заболевания половых органов у женщин	22	2		20	Зачёт
25	Венерология	30	10		20	Зачёт
V. Аспекты психофармакологии и психиатрии						
26	Основы Психиатрии	22	2		20	Зачёт
27	Психофармакология	22	2		20	Зачёт
VI. Сексология						
28	Введение в современную сексологию. Медицинская и немедицинская сексология	30	10		20	Зачёт
29	Сексология и роль психологии в её развитии	28	8		20	Зачёт
30	Проявление сексуальности и их анализ у мужчин и женщин	34	14		20	Зачёт
31	Соматополовое и психосексуальное развитие	24	4		20	Зачёт
32	Понятие зрелой сексуальности	26	6		20	Зачёт
33	Сексуальные дисфункции и дисгармонии	24	4		20	Зачёт
34	Отклоняющееся сексуальное поведение и парафилии	24	4		20	Зачёт
35	Векторы сексуальной ориентации	22	2		20	Зачёт
36	Виды сексуальных отклонений	22	2		20	Зачёт

37	Расстройства половой идентификации	24	4		20	Зачёт
38	Задержки психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное и соматическое развитие	24	4		20	Зачёт
39	Психодиагностика сексуальных расстройств	30	10		20	Зачёт
40	Профилактика сексуальных нарушений	28	8		20	Зачёт
41	Психологическая коррекция и терапия сексуальных расстройств	26	6		20	Зачёт
VII. Практикум						
42	Практикум по психотерапии и консультированию	110	10	100		Зачёт
43	Супервизорские встречи. Разбор клиентских случаев	56	6	50		Зачёт
44	Междисциплинарный экзамен	6	6			Экзамен
Всего академических часов		1281	311	150	820	

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анатомо-физиологические основы психологии

Анатомия центральной нервной системы

Тема 1. Введение в изучение ЦНС

- Лекция 1. Основные понятия курса анатомии центральной нервной системы
- Лекция 2. Основные структурные уровни построения организма
- Лекция 3. Микроструктура нервной ткани

Тема 2. Общий план строения центральной нервной системы. Спинной мозг

- Лекция 4. Онтогенез нервной системы
- Лекция 5. Вегетативная нервная система
- Лекция 6. Общие представления об устройстве и работе ЦНС
- Лекция 7. Анатомия спинного мозга

Тема 3. Анатомия головного мозга

- Лекция 8. Общее строение головного мозга. Стволовая часть.
- Лекция 9. Мозжечок. Промежуточный мозг
- Лекция 10. Конечный мозг

Физиология центральной нервной системы

Тема 1. Физиология центральной нервной системы

- Лекция 1. Электрические явления в возбудимых тканях. Рефлексы и рефлекторные дуги. Общие свойства рефлексов
- Лекция 2. Структура и функции нервных волокон. Нервные сети и основные законы их функционирования
- Лекция 3. Медиаторы и физиология синапсов

Тема 2. Частная физиология центральной нервной системы

- Лекция 4. Функции спинного мозга
- Лекция 5. Функции продолговатого мозга. Функции моста и среднего мозга

- Лекция 6. Функции промежуточного мозга. Мозжечок. Функции ретикулярной формации
- Лекция 7. Нейрофизиология лимбической системы. Базальные гангли. Морфофункциональная организация коры больших полушарий. Проекционные зоны коры. Функциональная асимметрия полушарий

Тема 3. Интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций

- Лекция 8. Понятие о гомеостазе. Гуморальные и нервные механизмы регуляции функций. Вегетативная нервная система
- Лекция 9. Единство нервной и гуморальной регуляции. Основные принципы регуляции физиологических функций

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем

Тема 1. Введение в физиологию ВНД и сенсорных систем

- Лекция 1. Аналитико-синтетическая деятельность мозга
- Лекция 2. Общие принципы работы сенсорных систем

Тема 2. Анатомия и физиология анализаторных систем

- Лекция 3. Анатомия зрительного анализатора
- Лекция 4. Физиология зрительного анализатора
- Лекция 5. Слуховой анализатор (анатомо-физиологические основы работы)
- Лекция 6. Кинестетический анализатор (температурный, тактильный, вкусовой и обонятельный)
- Лекция 7. Болевой анализатор

Тема 2. Анатомия и физиология анализаторных систем

- Лекция 8. Врожденные формы деятельности организма. Приобретенные формы поведения (научение)
- Лекция 9. Типы ВНД и темперамент в структуре индивидуальности
- Лекция 10. Физиология потребностей, мотивации, эмоций

Общая психология

Тема 1. Введение в общую психологию

- Лекция 1. Психология как наука
- Лекция 2. Психика, ее развитие в филогенезе и онтогенезе

Тема 2. Психология деятельности и познавательных процессов

- Лекция 3. Психология поведения и деятельности
- Лекция 4. Ощущение и восприятие
- Лекция 5. Память и внимание
- Лекция 6. Воображение и мышление
- Лекция 7. Речь

Тема 3. Эмоционально-волевые процессы и индивидуально-психологические особенности личности

- Лекция 8. Эмоции и чувства
- Лекция 9. Воля
- Лекция 10. Понятие личности в психологии. Индивидуально психологические особенности личности
- Лекция 6. Воображение и мышление

История психологии

- Лекция 1 Введение в отечественную и зарубежную историю психологии

Психология развития и возрастная психология

Тема 1. Предмет, задачи, методы и краткий исторический. Очерк развития возрастной психологии

- Лекция 1. Предмет возрастной психологии. Проблемы возраста
- Лекция 2. Периодизация психического развития
- Лекция 3. Предпосылки развития

Тема 2. Особенности психического развития от рождения до подросткового возраста

- Лекция 4. Период младенчества (первый год жизни)
- Лекция 5. Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)
- Лекция 6. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)
- Лекция 7. Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет)
- Лекция 8. Подростковый возраст (от 11 до 15 лет)

Тема 3. Особенности психического развития от юности до пожилого возраста

- Лекция 5. Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)

- Лекция 6. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)
- Лекция 7. Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет)
- Лекция 8. Подростковый возраст (от 11 до 15 лет)

Тема 3. Особенности психического развития от юности до пожилого возраста

- Лекция 9. Особенности психического развития юношей
- Лекция 10. Психическое развитие зрелых возрастов: молодость и ранняя зрелость как период развития
- Лекция 11. Психология зрелого возраста и периода старения

Социальная психология

Тема 1. Основы социальной психологии

- Лекция 1. Предмет и методы социальной психологии
- Лекция 2. Социально-психологические проблемы общения
- Лекция 3. Конфликт как частная форма общения

Тема 2. Психология социальных групп

- Лекция 4. Психология малых социальных групп
- Лекция 5. Групповые процессы
- Лекция 6. Психология больших социальных групп

Основные направления (школы) в психологии личности

Тема 1. Введение в теории личности

- Лекция 1. Методологические принципы психологии личности

Тема 2. Теории личности

- Лекция 2. Классический психоанализ З. Фрейда
- Лекция 3. Последователи классического психоанализа: К.Г. Юнг, А. Адлер
- Лекция 4. Гуманистическое направление в теории личности: А. Маслоу, К. Роджерс
- Лекция 5. Научающе-бихевиоральное направление в теории личности: Б. Ф. Скиннер
- Лекция 6. Социально-когнитивное направление в теории личности: А. Бандура
- Лекция 7. Теории личности в когнитивном направлении и гештальт-психологии: Дж.Келли, К. Левин
- Лекция 8. Трансактный анализ в теории личности: Э. Берн
- Лекция 9. Проблема личности в отечественных психологических школах

Основы клинической психологии

Тема 1. Основы клинической психологии

- Лекция 1. Основы клинической психологии
- Лекция 2. Объектное поле и предмет клинической психологии
- Лекция 3. Задачи клинической психологии

Психология аддиктивного поведения

Тема 1. Теории аддиктивного поведения

- Лекция 1 Виды аддикции
- Лекция 2 Теории аддикции

Основы семейной психологии

- Лекция 1 Психология семьи: основные понятия и актуальные социально-психологические вопросы семьи
- Лекция 2 Возникновения и исторические типы семьи
- Лекция 3 Структура и функции современной семьи

Основы Психофизиология

Тема 1. Введение в психофизиологию

- Лекция 1. Предмет и задачи психофизиологии
- Лекция 2. Структурно-функциональная организация нервной системы
- Лекция 3. Системные основы психофизиологии

Психодиагностика

Тема 1. Психодиагностика как наука

- Лекция 1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность
- Лекция 2. История развития и современное состояние психодиагностики
- Лекция 3. Классификация методов и методик психодиагностики

Тема 2. Психодиагностика как процесс познания

- Лекция 4. Тест как инструмент диагностики
- Лекция 5. Данные в психодиагностике
- Лекция 6. Понятие и специфика психодиагностического процесса

Тема 3. Практическая психодиагностика

- Лекция 7. Диагностика когнитивной сферы
- Лекция 8. Диагностика личности
- Лекция 9. Понятие психологического диагноза

Психологическое консультирование

Теоретико-методологические основы психологического консультирования

- Лекция 1. Предмет и структура консультативной психологии
- Лекция 2. Определение психологического консультирования
- Лекция 3. Психологическое консультирование и другие стратегии психологической помощи

Подходы и методы психологического консультирования

- Лекция 1. Структура процесса консультирования. Первый этап
- Лекция 2. Второй этап: Расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез
- Лекция 3. Третий и четвертый этапы консультирования

Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта

- Лекция 1 Профессиональная этика, ценности и этические проблемы в деятельности психолога
- Лекция 2 Этические вопросы психодиагностической и научной деятельности

Клиент в консультативном процессе

- Лекция 1. Профессия психолога-консультанта
- Лекция 2. Типология клиентов и особенности взаимодействия с ними
- Лекция 3. Различные ролевые позиции психолога-консультанта

Основные приёмы и навыки в консультационной работе

- Лекция 1. Навыки определения проблемной ситуации и этапы процесса консультирования

Психокоррекционные технологии в работе психолога

Тема 1. Нейролингвистическое программирование как технологии в психотерапии

- Лекция 1. Эффективность НЛП (пресуппозиции, раппорт и калибровка)
- Лекция 2. Понятие репрезентативных систем
- Лекция 3. Определение стратегии изменений
- Лекция 4. Искусство речи
- Лекция 5. Якорение

Тема 2. Практика транзактного анализа в психотерапии

- Лекция 6. Функциональный анализ эго-состояний
- Лекция 7. Распознавание эго-состояний
- Лекция 8. Транзакции
- Лекция 9. Игры и анализ игр

Тема 3. Технологии работы гештальт-терапии

- Лекция 10. Теория контакта в гештальт-терапии
- Лекция 11. Базовые понятия гештальт-терапии. Концепция здоровья и болезни
- Лекция 12. Основной инструментарий гештальт-терапевта. Диалогическая основа терапевтических отношений в гештальт-терапии

Анатомия и физиология человека

Тема 1. Введение. Опорно-двигательный аппарат

- Лекция 1. Введение. Краткая история анатомии и физиологии.
- Лекция 2. Организм человека и его строение.
- Лекция 3. Система опоры и движения

Тема 2. Системы внутренних органов

- Лекция 4. Внутренняя среда организма. Кровеносная, дыхательная системы
- Лекция 5. Пищеварительная система. Выделение. Кожа
- Лекция 6. Эндокринная система. Репродуктивная система. Индивидуальное развитие человека

Анатомия и физиология мочеполовой системы мужчин

Тема 1. Анатомия мочеполовой системы мужчин

- Лекция 1. Эмбриогенез половых органов
- Лекция 2. Анатомия уrogenитального комплекса.
- Лекция 3. Мышцы промежности и их роль в физиологии уrogenитального комплекса

Тема 2. Физиология мочеполовой системы мужчин

- Лекция 1. Физиологические и биохимические механизмы эрекции
- Лекция 2. Мужские половые гормоны. Биохимия и физиология.
- Лекция 3. Возможности коррекции формы и длины пениса. Сексуальная норма мужского здоровья. Значение циркумцизии.

Анатомия мочеполовой системы женщины

- Лекция 1. Анатомия и физиология женской половой системы
- Лекция 2. Эмбриогенез женской половой системы.
Внутриутробное формирование пола по женскому типу.
- Лекция 3. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла
- Лекция 4. Особенности полового размножения человека.
Современные методы полового размножения человека.
Высокие репродуктивные технологии.
- Лекция 5. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы
- Лекция 6. Микробиота полового тракта женщины

Венерология

Тема 1.

- Лекция 1. Венерические болезни и ИППП. Классификация. Диагностика. Возможности лечения
- Лекция 2. Профилактика ИППП (личная и общественная). Венерофобия.
- Лекция 3. Социально значимые инфекции. Заболевания крови. ВИЧ, гепатиты В,С

Тема 2.

- Лекция 1. Сифилис и гонорея
- Лекция 2. Хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция, возбудители бактериального вагиноза, грибковые поражения гениталий
- Лекция 3. Герпетическая инфекция, ВПЧ, контагиозные моллюск, паразитарные поражения гениталий (чесотка, педикулез)

Введение в современную сексологию.

- Лекция 1. Сексология как область научных исследований и знаний о половой жизни.
- Лекция 2. Медицинская сексология как отрасль медицины, изучающая этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику сексуальных расстройств.
- Лекция 3. Нормальная сексология. Сексологическая пропедевтика.
- Лекция 4. Сексопатология как наука о сексуальных расстройствах
- Лекция 5. Биолого-медицинский аспект. Отношение медицины к сексологии

Сексология и роль психологии в её развитии

- Лекция 1. Сексология и роль психологии в её развитии. Роль З. Фрейда и его последователей.
- Лекция 2. Физиологические исследования в сексологии (У.Мастерс и В. Джонсон). Социологические исследования в сексологии (А. Кинси и др.).
- Лекция 3. Развитие отечественной сексологии (Л.Я. Якобзон, В.И. Здравомыслов, Н.Н. Иванов, Г.С. Васильченко, С.С. Либих).
- Лекция 4. Эволюционно-биологические основы сексуальности. Концепция В. Геодакяна. (Двуполость. Половой диморфизм. Функции полов. Пол изволюция).

Проявление сексуальности и их анализ у мужчин и женщин

- Лекция 1. Сексуальное либидо. Половые реакции фазы возбуждения. Оргазм и эякуляция у мужчин. Оргазм у женщин и его варианты.
- Лекция 2. Анализ мастурбации. Феномен, его оценка при нормальном Психосексуальном развитии.
- Лекция 3. Психология сексуальности.
- Лекция 4. Психологические различия в сексуальном поведении полов. Половые роли, сексуальные роли, семейные роли.
- Лекция 5. З. Фрейд о психологии сексуальности.
- Лекция 6. Социальные аспекты сексуальности. Социологические исследования в сексологии. Социо-культуральные влияния на сексуальность в различных сообществах. Субкультуральные влияния в различных слоях общества.
- Лекция 7. Понятие гендер и гендерная роль. Сексуальные мифы.

Соматополовое и психосексуальное развитие

- Лекция 1. Концепция психосексуального развития Г.С. Васильченко. Принцип половой дифференцировки мозга.
- Лекция 2. Три периода психосексуального развития: половая аутоидентификация, освоения половых ролей и формирование психосексуальных ориентаций. Этапы формирования платонического, эротического и сексуального либидо.

Понятие зрелой сексуальности

- Лекция 1. Сексуальность по Г. Амону. Развитие сексуальности, как реализации первично заданного потенциала. Формирование гибкого Я. «Взрослая» сексуальность. «Многоуровневое» партнерское взаимодействие.
- Лекция 2. Конструктивная сексуальность. Конструктивная сексуальность как способность к установлению зрелого партнерского симбиоза. Деструктивная сексуальность. Деструктивная сексуальность как нарушение процесса формирования целостной сексуальной активности и поведения личности
- Лекция 3. Дефицитарная сексуальность. Причины формирования.

Отклоняющееся сексуальное поведение и парафилии

- Лекция 1. Характеристика отклоняющегося поведения. Характеристика отклоняющегося сексуального поведения.
- Лекция 2. Виды и клинические формы сексуальных девиаций.

Расстройства половой идентификации

- Лекция 1. Понятие половой идентификации. Общая характеристика половозрастной идентификации.
- Лекция 2. Расстройства половой идентификации: транссексуализм, трансвещицизм двойной роли.

Задержки психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное и соматическое развитие

- Лекция 1. Нарушения психосексуального развития по темпам и срокам. Стадии психосексуального развития. Их характеристика.
- Лекция 2. Задержки психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное и соматическое развитие. Причины нарушений в психосексуальном и соматическом развитии.

Психодиагностика сексуальных расстройств

- Лекция 1. Скрининг-тест на выявление сексуальной аддикции (П. Карнеса). Тест на степень выраженности созависимости (Дж. Фишера).
- Лекция 2. Проективные методы и рисуночный тест «Несуществующее животное» и др.
- Лекция 3. Опросники и анкеты как метод психодиагностики в сексологии

Профилактика сексуальных нарушений

- Лекция 1. Половое воспитание и просвещение.
- Лекция 2. Профилактика соматических и психических заболеваний, нарушающих сексуальность.
- Лекция 3. Профилактический и коррекционный аспект психологической помощи по преодолению сексуальных нарушений в поведении.
- Лекция 4. Контрацепция как профилактика БППП. Методы контрацепции.

Психологическая коррекция и терапия сексуальных расстройств

- Лекция 1. Комплексный характер общественного воздействия на отклонение в сексуальном поведении.
- Лекция 2. Медикаментозное лечение и психотерапия. Аверсивная терапия сексуальных расстройств
- Лекция 3. Сексуальные извращения и закон.

VII. Практикум

Практикум по психотерапии и консультированию

Тема 1. Отработка практических навыков и умений в психологическом консультировании путём решения ситуативных задач.

Тема 2. Умение выявлять и анализировать информацию о потребности клиента с помощью диагностических методов и различных вспомогательных методик.

Тема 3. Определять психологические проблемы, встающие перед человеком в разные периоды жизни, видеть принципы и способы их разрешения.

Тема 4. Отработка психокоррекционных методов психологии согласно терапевтической схеме работы.

Супервизорские встречи. Разбор клиентских случаев

Тема 1. Разбор ситуационных задач с помощью супервизорской коррекции

Тема 2. Отработка психологического консультирования с супервизором в учебном кабинете

Тема 3. Отработка психологического консультирования при помощи системы дистанционной связи (Skype, Zoom)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно- педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса :

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности программы не менее 2-х лет	Не требуется	Сексология в психологическом консультировании Клинический психолог (при наличии)

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия, мастер- классы, тренинги	Ноутбук, проектор, компьютер, монитор, тематические стенды плакаты, электронно-библиотечная система

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации лекций.
2. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
3. Вопросы к промежуточным формам контроля
4. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. И.В. Гайворонский Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов Издательство «СпецЛит», 2000 1 том
2. И.В. Гайворонский Нормальная анатомия человека. Учебник для медицинских вузов Издательство «СпецЛит», 2000 2 том
3. А.М.Черноризов Хрестоматия по физиологии сенсорных систем. Москва, Российское психологическое общество 1999
4. Р.С. Немов Психология в 3 томах. Гуманитарный издательский центр «Владос» 1997
5. ООО «Поппури», 2004 Анна Фрейд введение в детский психоанализ
6. Мастерс и Джонсен О любви и сексе в 2 томах. Санкт-Петербург 1991
7. П.И. Загородный Нарушения половой функции при неврозах и реактивных состояниях у мужчин. Издательство «медицина» 1970
8. Г.С. Васильченко Общая сексопатология Издательство «Медицина» 1977
9. А.В. Люлько Справочник по сексологии и андрологии Издательство «Здоровье» 1994
10. Л.Я. Мильман Импотенция Издательство «Медицина» 1972
11. Д.Я. Райгородский Энциклопедия психодиагностики в 3 томах Издательский дом «Бахрах-М» Самара 2008
12. А.А. Бодалев, В.В. Столин Общая психодиагностика СПб. 2000
13. С.Т. Агарков Сексуальность от зачатия до смерти: Онтогенез сексуальности
14. И.М. Порудоминский Половые расстройства у мужчин Издательство «Медицина» 1968
15. Л.Б. Шнейдер Семейная психология Москва 2010
16. О.Г. Прохорова, Е.И. Холостовой Семейное ведение Москва 2014
17. Д.Д. Федотов Актуальные вопросы сексопатологии. Труды московского научно-исследовательского института психиатрии МЗ РСФСР 1968
18. В.И. Здравомыслов, З.Е. Анисимова, С.С. Либих Функциональная женская сексопатология Пермь 1994

19. Ю.И.Кушнирук, А.П.Щербаков Популярно о сексологии Наукова думка 1985
- 20.Л.М. Щеглов Основы сексологии Санкт-Петербург 2010
- 21.Влодзимеж Фиялковски Биологический ритм плодовитости и регуляция рождаемости. Польское медицинское издательство 1973
- 22.И.Ф. Юнда Бесплодие в супружестве. Издательство «Здоровье»1990
- 23.Материалы научно-практической конференции Сексуальная культура современной России 2006
- 24.Олег Тишкевич Зарождение человека от замысла природы до лабораторной пробирки. Минск 2018
- 25.Н.Н. Волкова Популярная психогинекология. Издательства «Диля»2007
- 26.А.А. Ткаченко, Г.Е.Введенский,Н.В. Дворянчиков Судебная сексология Издательство «Медицина» 2001
- 27.Теория и практика психологического консультирования в сексологии под.ред. Кашенко Е.А. 2012
- 28.С.Т. Агарков, Сексуальность в цивилизации: Социогенез сексуальности Воронеж 2010
- 29.Ю.Е. Алешина Индивидуальное и семейное психологическое консультирование Москва 2007
- 30.Зигмунд Фрейд Очерки по психологии сексуальности Москва 2018
- 31.М.В. Коркина , Н.Д. Лакосина, А.Е.Личко, И.И. Сергеев Психиатрия: уч.длямед.вузов Москва 2004

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа состоит из 6 модулей, каждый из которых включает в себя промежуточное тестирование по темам, а также зачёты и экзамены. В конце обучения проводится междисциплинарный экзамен и защита дипломной работы.